

**ESCOLA MUNICIPAL DE ENSINO FUNDAMENTAL PROF.<sup>a</sup> ADOLFINA J. M. DIEFENTHÄLER**



**1ª CONFERÊNCIA ESCOLAR DA ADOLFINA – CEA/2013**

---

Documento Final

**Comissão de Gestão Democrática – CGD**

**19/12/2013**

Fórum Permanente de Discussão: Segmento Professores, Segmento Funcionários,  
Segmento Pais e Segmento Estudantes



## APRESENTAÇÃO

A partir do Fórum Permanente de Discussão, estabelecido através das Assembleias por Segmentos (Segmento Professores, Segmentos Funcionários, Segmento Pais, Segmento Estudantes) realizou-se, em 30 de novembro de 2013, a Conferência Escolar da Adolphina (CEA). Assim, cumpre a Comissão de Gestão Democrática (CGD-2013) o compromisso institucional de sua organização, assumido, em 2012, na ocasião do grupo de estudos do projeto político pedagógico sobre a gestão democrática na escola.

O resultado desse estimulante processo de mobilização e debate sobre as demandas dos diferentes segmentos que compõe a comunidade escolar está consolidado neste Documento Final que apresenta ações que devem subsidiar ou compor o plano de diretrizes e metas da gestão escolar.

A Conferência Escolar estruturou-se de maneira a garantir o aprofundamento de questões e encaminhamentos tratados nas Assembleias por Segmentos, assim este documento é o resultado das deliberações, majoritárias ou consensuadas nas plenárias por eixo (salas de discussões) e, também, na plenária final. Assim, a CGD – 2013 entende a gestão democrática como um princípio que se materializa através da efetivação de espaços de deliberação coletiva da comunidade escolar. E como tal, precisa ser fortificado e assumido como um dos elementos essenciais para o processo de melhoria da qualidade da educação. Assim, espera-se que a Conferência Escolar, suscite um processo permanente de mobilização e debate que possam concretamente contribuir no balizamento do trabalho da gestão escolar.



## PROPOSIÇÕES APROVADAS

É necessário compreender, inicialmente, que a gestão democrática da educação não constitui um fim em si mesma, mas um importante instrumento do processo de superação do autoritarismo, do individualismo e das desigualdades socioeconômicas. Assim, ela deve contribuir para que as instituições educacionais, articuladas com outras organizações, participem da construção de uma sociedade fundada na justiça social, na igualdade, na democracia e na ética.

Assim, têm-se as seguintes proposições apontadas na Conferência Escolar como demandas prioritárias a serem atendidas pela gestão escolar:

- a) Colocar toldo na área que liga o corredor da secretaria às salas de FE5 e 1º ano;
- b) Exigir da mantenedora a presença constante de um profissional de apoio na turma de estudantes de inclusão conforme a necessidade;
- c) Oferecer aulas de reforço ao longo do ano letivo, para estudantes com dificuldades de aprendizagem;
- d) Ter a colaboração de professores e estudantes com a limpeza das salas de aula, erguendo cadeiras, guardando brinquedos e materiais;
- e) Reorganizar a escala de funcionários na limpeza dos pátios do térreo e da quadra, ampliando a quantidade de pessoas;
- f) Reorganizar e flexibilizar os horários da jornada de trabalho dos funcionários;
- g) Exigir da mantenedora saída/escada de emergência no 2º andar;
- h) Permitir festas em sala de aula para comemorações de encerramento de semestre;
- i) Elaborar Avaliação Institucional sobre a infraestrutura e a qualidade dos serviços prestados pela escola, assim como apontar indicadores do perfil da comunidade escolar;
- j) Assegurar junto a mantenedora o quadro de profissional efetivo, garantindo o cumprimento de 1/3 de hora atividade aos profissionais da educação;
- k) Definir procedimento de ação comum aos professores para os casos de indisciplina recorrente e casos de infração disciplinar gravíssima;



- l) Garantir junto à mantenedora uma rede de atendimentos na área da saúde para os estudantes, em especial, fonoaudiólogos e psicólogos;
- m) Revitalizar o espaço da quadra, colocando bancos, consertando telhas, colocando redes novas nas goleiras e telas de proteção para impedir que as bolas saiam para fora do pátio;
- n) Oferecer palestras e cursos que envolvam os estudantes, pais, professores e funcionários, segundo necessidades/sugestões dos mesmos;
- o) Elaborar normas mais rígidas para os estudantes, professores e funcionários, garantindo seu cumprimento e explicitando as sanções em caso de não cumprimento;
- p) Criar um controle específico de limpeza de classes;
- q) Elaborar escala de funcionários para a retirada dos lixos nas segundas-feiras, quartas-feiras e sextas-feiras;
- r) Priorizar a manutenção e reparos constantes no que é estragado, como hidras, assentos sanitários, bebedouros, porta papel higiênico;
- s) Fechar para expediente interno a secretaria um turno por semana;
- t) Rever a qualidade da merenda escolar, no que se refere aos sucos e leites, cuidando do excesso de água neles contidos, além de retirar as frutas que estão inadequadas ao consumo da bandeja de alimentos;
- u) Rever a planilha de registro dos estudantes;
- v) Institucionalizar a Conferência Escolar da Adolphina (CEA), assegurando espaço adequado e condições de funcionamento na instituição educacional;
- w) Considerar as discussões e produções dos professores e dos outros segmentos, incluindo-os na construção e redação do Projeto Político Pedagógico;
- x) Estabelecer ações especificamente voltadas para ações de preservação quanto ao assédio moral na instituição;
- y) Efetivar o Controle Social de aplicação e gastos da escola através da divulgação dos valores monetários recebidos e arrecadados utilizando o prazo das rubricas segundo o calendário disponibilizado pela mantenedora;
- z) Garantir espaço aos quatro segmentos de participação e planejamento na aplicação das verbas, além de prestar contas através de balancetes e outros instrumentos oficiais entregues a mantenedora.



## ANEXO:

### PROPOSIÇÕES APROVADAS POR SEGMENTOS

<b>SEGMENTO PROFESSORES – 24/09/2013</b>
Elaborar Avaliação Institucional sobre a infraestrutura e a qualidade dos serviços prestados pela escola, assim como apontar indicadores do perfil da comunidade escolar.
Institucionalizar a Conferência Escolar da Adolphina (CEA) assegurando espaço adequado e condições de funcionamento na instituição educacional.
Estimular a participação efetiva da comunidade escolar no fórum permanente de discussão, tanto em debates na escola como em espaço virtual.
Fomentar o estudo sobre formação continuada referente à Gestão do Cuidado e a Mediação de Conflitos.
Estabelecer ações especificamente voltadas para ações de preservação quanto ao assédio moral na instituição.
Induzir processo contínuo de autoavaliação dos profissionais da escola, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas.
Definir procedimento de ação comum aos professores para os casos de indisciplina recorrentes.
<b>SEGMENTO FUNCIONÁRIOS – 06/11/2013</b>
Professores e alunos colaborarem com a limpeza da sala de aula: erguendo cadeiras, fechando as janelas e cortinas, guardando brinquedos.
Retirar a folha de acompanhamento do serviço em cada sala, pois fica impossível de realizar os registros (falta de tempo).
Aquisição de lixeiras grandes (coleta geral do lixo), lâmpadas e divisórias nos banheiros.
No período de férias todos os funcionários devem participar da limpeza geral da escola (salas, etc).
Criar espelho de classe para melhorar a limpeza das mesas e cadeiras (assim os professores sabem quem foi que riscou).
Pedir para os alunos para colocarem os lixos nas lixeiras com a orientação e colaboração dos professores.
Todos funcionários ajudarem na retirada dos lixos nas segundas, quartas e sextas-feiras (sugestão de ser criado escala com grupos).



Colaboração dos colegas dos outros andares para auxiliar no pátio primeiro piso e na quadra (sugestão de que as colegas do segundo andar se dividam indo para quadra e pátio térreo).
Manutenção e reparos constantes no que é estragado (hidras, assentos sanitários, bebedouros, porta papel higiênico).
Ter a geladeira do refeitório funcionando para guardar os alimentos (faz barulho, mas não gela e os alimentos estão estragando).
Reorganização dos horários da jornada de trabalho.
Intervalo diferenciado entre os funcionários para que não fique indisponível os serviços e atendimentos em necessidades.
Atendimento ao portão funcionar: o mesmo permanecer fechado e ser aberto por um responsável quando acionado (A colega que é responsável pelo setor administrativo se prontificou a ficar com o controle).
Um turno por semana a secretaria fechar para expediente interno.
<b>SEGMENTO PAIS – 19/11/2013</b>
Colocar toldo na área que liga o corredor da secretaria às salas de FE5 e 1º ano.
Investir em brinquedos para pracinha e cobertura para este espaço.
Revitalizar o espaço da quadra, colocando bancos, consertando telhas, colocando redes novas nas goleiras e telas de proteção para impedir que as bolas saiam fora do pátio.
Consertar os banheiros da escola, bem como retirar entulhos e colocar papel higiênico para uso comum.
Investir em brinquedos para o recreio, livros novos para a biblioteca e prateleiras-padrão para as salas de aula.
Instalar sinal sonoro para marcar início e término das aulas.
Organizar rifas e promoções com a finalidade de arrecadar recursos financeiros para a escola.
Colocar quadros brancos em todas as salas de aula.
Fazer manutenção periódica dos ventiladores e da iluminação das salas e quadra.
Exigir da mantenedora a presença constante de um profissional de apoio na turma de alunos de inclusão conforme a necessidade.
Elaborar projetos nas mais diversas áreas, visando a melhoria na qualidade da aprendizagem, em especial ao que se refere à leitura e à escrita, integrando alunos das diferentes séries.
Oferecer aulas de reforço ao longo do ano letivo, para alunos com dificuldades.
Repensar as atividades que são propostas em dias de turno único, priorizando o foco educativo.
Oferecer palestras e cursos que envolvam os alunos, segundo necessidades/sugestões dos mesmos.
Reelaborar a planilha, buscando a resolução imediata dos problemas.
Organizar momentos de integração entre pais, alunos e professores – gincanas, bingos, festas e brincadeiras.
Garantir maior segurança e organização na entrada e saída dos alunos, com a presença efetiva do guarda e alguém da equipe diretiva.
Elaborar normas mais rígidas para os alunos, garantindo seu cumprimento e



explicitando as sanções em caso de não cumprimento.
Organizar mutirões para revitalizar e embelezar os diferentes espaços da escola.
<b>SEGMENTO ESTUDANTES – 23/10/2013</b>
Rever a qualidade da merenda escolar no que se refere aos sucos e leites – muita água- e nas frutas – retirar as podres.
Liberar o Wi-fi da escola para os alunos.
Permitir o uso de celular dentro da escola como objeto de pesquisa.
Exigir da prefeitura saída/escada de emergência no 2º andar.
Rever os horários de banheiros de modo que fiquem abertos até as 17h15min.
Retirar a planilha.
Criar normas de convívio onde professores e alunos sejam mais legais e simpáticos uns com os outros.
Planejar ações conjuntas como rifas para a aquisição de mais data show.
Fazer manutenção nos bebedouros para que a água saia mais gelada e com mais pressão.
Aumentar o recreio para 30 min.
Formar times para representar a escola em campeonatos esportivos.
Permitir festas em sala de aula para comemorações festivas e despedidas de colegas.

*"A Utopia está lá no horizonte.  
Me aproximo dois passos, ela se afasta dois passos.  
Caminho dez passos e o horizonte corre dez passos.  
Por mais que eu caminhe, jamais alcançarei.  
Para que serve a Utopia?  
Serve para isso: para que eu não deixe de caminhar".*

Eduardo Galeano